

Hallazgos y Desafíos más Importantes

La panorámica aquí presentada, relacionada con las opiniones de los padres de familia respecto a la calidad de la educación hondureña, permite identificar algunos resultados especialmente significativos, así como algunos de los desafíos más importantes que se presentan en relación con la temática abordada.

1. Los padres de familia consideran que los principales problemas de la educación hondureña en los niveles de básica y media están asociados a la falta de apoyo del Estado.
2. El tema de la violencia al interior de los centros educativos y el consumo de drogas por parte de los estudiantes, son identificados como los mayores riesgos sociales que afectan a la educación hondureña.
3. La valoración general de los padres de familia respecto a la educación en Honduras es bastante favorable pues la gran mayoría la considera "Excelente" o "Muy buena", pero las opiniones se vuelven bastante más críticas cuando aumenta la escolaridad y la zona de residencia de los informantes.
4. Al opinar sobre los factores que más afectan la calidad de la educación en Honduras los informantes identifican a los estudiantes y a ellos mismos como padres de familia, como los factores de mayor peso para el buen desempeño escolar en Honduras.
5. Respecto al valor de la educación para que los jóvenes construyan un mejor futuro en el marco de la sociedad hondureña, es preocupante que una proporción considerable de los padres de familia consideran que lo importante son los títulos y no lo que se aprende. Al comparar según la edad las opiniones de los informantes respecto al valor de la educación en nuestro país para construir un futuro, se encuentra que los padres de familia menores de 30 años son menos optimistas respecto a cómo estudiar puede cambiar el futuro de los jóvenes.



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna

Vicerectoría de Investigación y Postgrado
Dra. Rosario Buezo Velásquez

Vicerectoría Académica
M.Sc. Celfa Bueso Florentino

Vicerectoría Administrativa
Dr. Nahum Valladares

Vicerectoría de Educación a Distancia
M.Sc. José Darío Cruz

Secretario General
M.Sc. Bartolomé Chinchilla

Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional
Dr. Russbel Hernández Rodríguez
Dr. German Moncada Godoy
Dr. Mario Alas Solís

Autores del presente boletín
Dr. Russbel Hernández Rodríguez
Dr. German Moncada Godoy
Dr. Mario Alas Solís



1.

¿Cómo está la Educación Hondureña? Una visión desde los padres de familia

A partir de la segunda postguerra, con la introducción masiva de la técnica de encuestas, los estudios de opinión pública han permitido analizar el amplio campo de las opiniones, de los sentimientos y de las expectativas de diferentes colectivos, y gradualmente, se han convertido en una metodología de gran auge para distintos campos de análisis social tales como la sociología, política, mercadotecnia y la psicología, entre otras.

La diferencia entre los conceptos de opinión y conocimiento (doxa y episteme) fue analizada desde la filosofía griega clásica, entre otros por Parménides y por Platón. Al respecto Parménides planteó que la opinión o doxa tiene como origen los sentidos, las apetencias, preferencias y experiencias personales, a diferencia del conocimiento o episteme que se propone alcanzar verdades más allá de la subjetividad de los propios individuos que lo construyen.

Las percepciones, actitudes y opiniones son conceptos estrechamente relacionados. La opinión expresa oralmente o por escrito la actitud de un sujeto respecto a otra persona o ente cualquiera, sea este un objeto o fenómeno social o natural. Las actitudes son básicamente valoraciones que la persona hace respecto a esos entes. Relacionadas con las actitudes, pero no explicadas únicamente por ellas, se encuentran las percepciones. Las percepciones pueden entenderse como el resultado del procesamiento de información que consta de estimulaciones a receptores del sujeto, y que están relacionadas a la propia actividad de éste.

De manera que las percepciones no sólo se nutren de las experiencias de las personas durante toda su vida, sino también de los recursos simbólicos que ellas interiorizan a lo largo de esas vivencias. Es así que ante la pregunta de por qué las personas tienen determinadas opiniones, debe responderse que por "las influencias culturales y simbólicas a las que se ven expuestos (y que han interiorizado a lo largo de su vida), además de por las condiciones reales en las que se desenvuelven" (González, 2016:1).

Debe considerarse entonces que si bien es cierto, que la realidad objetiva influye en las percepciones, actitudes y opiniones de los

OUDENI

El Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) tiene como finalidad recoger, sistematizar, analizar y proveer datos del sector de educación que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, en Honduras y en la región.

Fue creado mediante Acuerdo del Consejo Superior Universitario de la UPNFM el 25 de octubre del 2017, como una unidad dependiente de la Vice Rectoría de Investigación y Postgrado.

Se encarga de la gestión de conocimientos científicos que aportan a la resolución de problemas en el campo educativo sea a nivel local, departamental, regional, nacional o internacional, teniendo como ejes de trabajo: la gestión de conocimiento científico básico, metodológico y aplicado, multidisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar; la difusión y administración de conocimiento y finalmente el monitoreo permanente de los indicadores educativos seleccionados.

De esta manera, la UPNFM se posiciona tanto a nivel nacional como internacional, como una institución referente en materia de investigación educativa.educativa.

sujetos, éstas no deben considerarse como un reflejo de dicha realidad. Los estudios especializados señalan que las percepciones, actitudes y opiniones de los sujetos, no deben considerarse como un reflejo de esa realidad.

Los estudios especializados señalan que las percepciones, actitudes y opiniones de las personas, reflejan la subjetividad que a lo largo de sus vidas ellas han venido conformando, más que la realidad objetiva de su entorno.

2. Aspectos Metodológicos de este Estudio de Opinión Pública

Los resultados presentados a continuación surgen en el marco de un estudio que considera que la opinión pública está relacionada con un conjunto de opiniones expresadas públicamente, por un conjunto particular de personas (padres de familia), sobre un tema específico particular (la situación de la educación nacional), en un tiempo delimitado.

Al mismo tiempo se considera que dicha opinión puede ser

medible a través de encuestas, para establecer conclusiones generales sobre puntos de vista de la población.

Como fuentes de información del estudio se consideró exclusivamente una muestra de padres de familia con hijos cursando estudios actualmente en el sistema educativo formal hondureño. Además, el colectivo de informantes no se conformó con los requisitos de una muestra aleatoria representativa desde los criterios del

enfoque cuantitativo, por lo que no es representativa de ningún colectivo en particular.

Sin embargo, la muestra es amplia en cantidad y regiones del país (1272 sujetos de 13 departamentos de la división política administrativa del país), por lo que se asume que los resultados muestran una tendencia general de las opiniones del colectivo analizado, pero deberá realizarse una segunda etapa con muestra aleatoria representativa.

Tabla No. 1.
Descripción de la Muestra según Zona de Residencia

Ubicación	Frecuencia	Porcentaje
Francisco Morazán	440	34.7%
Cortés	591	46.6%
Municipios de otros 11 departamentos del país	241	18.7%
Total	1,272	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de base de datos del estudio.

La encuesta aplicada consta de 8 secciones, una de datos socio demográficos de los informantes y siete referidas a la calidad de la educación hondureña y los factores asociados a ella. La

primera sección consta de 10 interrogantes mientras que las otras siete incluyen un total de 87 ítems.

Tabla No. 10.
Valor de la Calidad de la Educación

Según su opinión, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre la importancia de estudiar?	Totalmente de Acuerdo/ De Acuerdo	No Se	En Desacuerdo /Totalmente En Desacuerdo
1. Da lo mismo ser bueno o mal estudiante	22%	18%	19%
2. Lo que importa solo es el título y no tanto lo que se aprende.	18%	13%	13%
3. Estudiar una carrera universitaria asegura un futuro mejor.	90%	85%	79%
4. En Honduras vale la pena estudiar y ser un buen estudiante.	68%	66%	60%
5. Es mejor estudiar en otro país.	58%	64%	73%
6. Los jóvenes que estudian tendrán un buen trabajo.	76%	69%	54%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Un último aspecto de la calidad de la educación que se analizó fue la valoración que los padres de familia hacen respecto a la educación para construir el futuro de sus hijos. Es llamativo en sentido negativo que uno de los resultados indique que uno de cada 5 padres de familia considere que "Da lo mismo ser bueno o mal estudiante" (19% de los informantes), y esta opinión se complementa con el hecho de que un padre de cada 7 está de acuerdo con "Lo que

importa solo es el título y no tanto lo que aprende" (15% de los informantes). Por el lado positivo, un 94% de los informantes están de acuerdo con que "La educación mejora las condiciones de vida" y un 85% con "Estudiar una carrera universitaria asegura un futuro mejor".

También es destacable que al comparar según la edad las opiniones de los informantes respecto al valor de la educación en nuestro país para construir un futuro, se

encuentra que los padres de familia menores de 30 años son menos optimistas respecto a cómo estudiar puede cambiar el futuro de los jóvenes, de ellos un 80% está de acuerdo con "Estudiar una carrera universitaria asegura una vida mejor" (respecto a un 87% de los mayores de 30 años), y un 60% de los menores está de acuerdo con la afirmación "En Honduras vale la pena estudiar y ser un buen estudiante" respecto a un 67% del otro grupo etario.

Tabla No. 11.
Valor de la Calidad de la Educación, según la Edad de los Informantes

Según su opinión, ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre la importancia de estudiar? Proporción de respuestas "Totalmente de acuerdo o De acuerdo"	Menores de 30 Años	30 Años o Más
1. Da lo mismo ser bueno o mal estudiante.	18%	20%
2. La educación mejora las condiciones de vida.	92%	96%
3. Lo que importa solo es el título y no tanto lo que se aprende.	12%	16%
4. Estudiar una carrera universitaria asegura un futuro mejor.	80%	87%
5. En Honduras vale la pena estudiar y ser un buen estudiante.	60%	67%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Tabla No. 8.
Factores que Más Afectan la Calidad de la Educación

Según su opinión, ¿Qué tan de acuerdo está respecto a que los siguientes factores afectan la calidad de la educación?	Totalmente de Acuerdo/ De Acuerdo	No Se	En Desacuerdo /Totalmente En Desacuerdo
1. Capacidad del estudiante de aprender.	77%	11%	12%
2. La influencia de los amigos.	77%	11%	12%
3. Apoyo de los Padres de Familia.	82%	7%	11%
4. Interés y motivación del estudiante.	87%	7%	6%
5. Nivel escolar de los padres.	63%	14%	23%
6. Nutrición del estudiante.	78%	14%	8%
7. Autoestima del estudiante.	83%	10%	7%
8. Supervisión de los padres o encargado.	83%	8%	9%
9. Situación económica de las familias.	82%	10%	8%
10. La falta de pupitres.	71%	13%	16%
11. La infraestructura del centro educativo.	75%	13%	12%
12. Violencia escolar.	66%	19%	15%
13. Falta de recursos educativos.	78%	12%	10%
14. Liderazgo del director.	63%	23%	14%
15. La forma de enseñar.	74%	12%	14%
16. La falta de docentes.	68%	15%	17%
17. El prestigio de los docentes.	63%	22%	15%
18. Participación de los padres.	80%	9%	11%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Es destacable que al opinar respecto a cuáles son los factores que más afectan la calidad de la educación hondureña los padres de familia identifican a los estudiantes y ellos mismos (como padres de familia o

encargados) como los principales actores.

Al comparar las opiniones de los padres de familia en función del nivel de escolaridad alcanzado por ellos se encuentra que aquellos que han

accedido a estudios de nivel superior priorizan dos factores principales: "Interés y motivación del estudiante" (con un 92% de opiniones de este colectivo), y la "Supervisión de los padres o encargados" (con un 88%).

Tabla No. 9.
Factores que Más Afectan la Calidad de la Educación, según Nivel de Escolaridad de los Informantes

Según su opinión, ¿Qué tan de acuerdo está respecto a que los siguientes factores afectan la calidad de la educación? Proporción de respuestas "Totalmente de acuerdo o De acuerdo"	Básica	Media	Superior
1. Capacidad del estudiante de aprender.	82%	78%	70%
2. Apoyo de los Padres de Familia.	83%	82%	81%
3. Interés y motivación del estudiante.	85%	88%	92%
4. Supervisión de los padres o encargado.	79%	84%	88%
5. La infraestructura del centro educativo.	76%	72%	70%
6. Falta de recursos educativos.	76%	80%	80%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

3. Análisis de Resultados

Tabla No. 2.
Principales Problemas de la Educación Básica y Media

¿Cuáles de los siguientes considera que son los principales problemas de la educación básica y media en Honduras?	SI	NO	NO SABE
1. Los profesores se sienten poco motivados.	46%	34%	20%
2. La infraestructura es insuficiente y está en mal estado.	60%	29%	11%
3. Los contenidos son viejos.	39%	48%	13%
4. La forma de enseñar de los profesores es buena.	78%	15%	7%
5. La jornada escolar es la correcta.	82%	13%	5%
6. Los contenidos que se enseñan son de poca importancia.	23%	68%	9%
7. La presencia de violencia escolar.	48%	37%	15%
8. La falta de motivación de los estudiantes.	72%	19%	9%
9. La falta de financiamiento del Estado.	80%	10%	10%
10. La falta de cobertura en zonas rurales.	72%	14%	14%
11. La falta de docentes bien preparados.	58%	32%	10%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

La tabla presenta los resultados generales, pero, al cruzar las opiniones de los informantes con el nivel educativo alcanzado por ellos

se encuentra que los padres de familia con estudios a nivel superior consideran que el principal problema es "La falta de financiamiento del Estado" con un 94%, pero en segundo y

tercer lugar consideran "La falta de motivación de los estudiantes" y "La falta de docentes bien preparados" como problemas básicos.

Tabla No. 3.
Principales Problemas de la Educación Básica y Media, según Nivel de Escolaridad de los Informantes

¿Cuáles considera que son los principales problemas de la educación básica y media?	Básica	Media	Superior
1. Los profesores se sienten poco motivados.	41%	37%	64%
2. La infraestructura es insuficiente y está en mal estado.	52%	57%	76%
3. La forma de enseñar de los profesores es buena.	84%	82%	63%
4. La falta de motivación de los estudiantes.	62%	72%	84%
5. La falta de financiamiento del Estado.	71%	80%	94%
6. La falta de docentes bien preparados.	56%	53%	68%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Tabla No. 4.
Principales Riesgos Sociales que Afectan a la Educación Hondureña

¿Cuál de los siguientes problemas considera que están afectando el desempeño de los centros educativos?	SI	NO	NO SABE
1. Problemas de salud mental.	38%	46%	16%
2. Robos.	64%	27%	9%
3. Violencia entre alumnos.	68%	26%	6%
4. Consumo de drogas.	55%	33%	12%
5. Venta de drogas.	48%	37%	15%
6. Consumo de alcohol.	48%	39%	13%
7. Abuso verbal de los profesores.	34%	53%	13%
8. Abuso físico de los profesores.	19%	65%	16%
9. Conductas sexuales inadecuadas.	30%	52%	18%
10. Malos tratos de las autoridades del centro.	29%	56%	15%
11. Casos de extorsión.	33%	60%	17%
12. Casos de "Bullying" o acoso escolar.	61%	28%	11%
13. Migración de la población escolar.	54%	32%	14%
14. Falta de educación sexual.	54%	34%	12%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Los datos generales identifican la violencia en el centro educativo, el acoso escolar y los robos como los principales problemas sociales que afectan a los centros educativos.

Pero al comparar las opiniones de los padres de familia según si residen en Francisco Morazán o en Cortés, respecto a los otros 11 departamentos del país (que corresponden a menor desarrollo urbano com-

parados con los primeros), se encuentra que aparece más marcado el problema de la violencia escolar y del consumo de drogas, en los primeros.

Tabla No. 5.
Riesgos Sociales que Afectan a la Educación Hondureña, según Lugar de Residencia de los Informantes

¿Cuál de los siguientes problemas considera que están afectando el desempeño de los centros educativos?	Francisco Morazán y Cortés	Otros Departamentos
1. Violencia entre alumnos.	72%	58%
2. Consumo de drogas.	60%	50%
3. Consumo de alcohol.	50%	46%
4. Casos de "Bullying" o acoso escolar.	65%	46%
5. Migración de la población escolar.	54%	55%
6. Falta de educación sexual.	55%	52%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Tabla No. 6.
Valoración de la Calidad Educativa en General

Según su opinión, ¿Cómo valora la calidad de la educación en cada uno de los espacios señalados a continuación?	Excelente	Muy Buena / Buena	Mala / Muy Mala
1. Honduras.	13%	60%	27%
2. Departamento.	10%	73%	17%
3. Municipio.	11%	72%	17%
4. Centro de Educación Básicas (escuelas).	16%	73%	11%
5. Centros educativos del nivel medio (colegios).	15%	73%	12%
6. Centros educativos Privados bilingües.	24%	68%	8%
7. Centros educativos Privados religiosos.	19%	73%	8%
8. Centros educativos Privados no religiosos.	15%	71%	14%
9. Centros educativos que ofrecen modalidades alternas (IHER, Educatodos, SEMED, etc.).	18%	69%	13%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.

Al analizar las opiniones de los padres de familia respecto a la calidad de la educación hondureña, en general se encuentran respuestas bastante favorables, pero también sectores de población bastante críticos. Por ejemplo, si bien un 60% considera que la calidad de la educación a nivel nacional es "Muy buena o Buena", también se encuentra un significativo 27% que la valora como "Mala o Muy mala". Curiosamente, al valorar

la calidad de la educación en sus espacios más próximos se encuentra que los informantes son más benevolentes, con un 73% considerando "Muy buena o Buena" la educación de su Departamento y un 72% al considerar su propio municipio.

Sin embargo, al comparar las opiniones de los padres de familia en función de los niveles de escolaridad que ellos han alcanzado se encuentran diferencias importantes, en particu-

lar de parte de los que han cursado estudios de nivel superior, que son bastante más críticos al valorar la calidad de la educación brindada en cada espacio considerado. Por ejemplo, apenas el 3% valora como excelente la calidad de la educación a nivel de país, y proporciones similares corresponden al valorar los centros de educación básica y media, con la excepción de los de tipo privados bilingües que alcanzan un 9%.

Tabla No. 7.
Valoración de la Calidad Educativa en General, según Nivel de Escolaridad de Informantes

Según su opinión, ¿Cómo valora la calidad de la educación en cada uno de los espacios señalados a continuación? Proporción de respuestas "Excelente"	Básica	Media	Superior
1. Honduras.	16%	7%	3%
2. Centro de Educación Básicas (escuelas).	18%	9%	4%
3. Centros educativos del nivel medio (colegios).	16%	8%	3%
4. Centros educativos Privados bilingües.	28%	18%	9%
5. Centros educativos Privados no religiosos.	18%	8%	3%
6. Centros educativos que ofrecen modalidades alternas (IHER, Educatodos, SEMED, etc.).	18%	5%	1%

Fuente: Elaboración propia con base en las 1272 encuestas aplicadas.