

## Hallazgos y Desafíos más Importantes

La panorámica aquí presentada respecto al tema de la emigración de estudiantes de nivel básica permite identificar algunos resultados especialmente significativos, así como algunos de los desafíos más importantes que se presentan en relación con esta temática en la educación hondureña.

### 1. La emigración desde Honduras se ha acentuado en los últimos años, y la idea de emigrar ya está presente en una proporción significativa de los estudiantes de sexto y octavo grado.

Es destacable que aproximadamente uno de cada cuatro estudiantes de sexto y octavo grado a nivel nacional tengan presente la idea de emigrar en un futuro no muy lejano. Cerca de 3 de cada 10 estudiantes señalan que hablan del tema "a veces" o "siempre", 1 de cada 4 señalan que piensan en el tema con esa misma frecuencia, y 2 de cada 5 indican que "hago planes para migrar".

Los docentes y directores ratifican estos datos al señalar el problema de estudiantes que desertan durante el año lectivo para emigrar.

### 2. Los departamentos de Gracias a Dios, Olancho, Colón e Islas de la Bahía son los que presentan las mayores proporciones de estudiantes con planes de emigrar.

La media nacional de estudiantes de sexto y octavo grado que "hablan" de migrar es de 29%, pero varios departamentos presentan mayores proporciones, como son los casos de Gracias a Dios con 36%, Olancho con 34%, Islas de la Bahía con 33% y Colón con 32%. Choluteca y Valle presentan por su parte los menores porcentajes. Por su parte, los Directores de los centros reportan a Atlántida y Cortés como los que tuvieron mayor deserción durante el año 2017.



**Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán**  
Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna

**Vicerectoría de Investigación y Postgrado**  
Dra. Rosario Buezo Velásquez

**Vicerectoría Académica**  
M.Sc. Celfa Bueso Florentino

**Vicerectoría Administrativa**  
Dr. Nahum Valladares

**Vicerectoría de Educación a Distancia**  
M.Sc. José Darío Cruz

**Secretario General**  
M.Sc. Bartolomé Chinchilla

**Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional**  
Dr. Russbel Hernández Rodríguez  
Dr. German Moncada Godoy  
Dr. Mario Alas Solís

**Autores del presente boletín**  
Dr. Russbel Hernández Rodríguez  
Dr. German Moncada Godoy  
Dr. Mario Alas Solís



## Los Estudiantes Hondureños piensan en Emigrar

### 1. La Migración Internacional

Los procesos migratorios internacionales son en la actualidad uno de los fenómenos sociales más importantes a nivel mundial, tanto por su significado para las personas que emigran, como por las consecuencias para los países de acogida. La UNESCO en su informe "Migración, desplazamiento y educación. 2019" plantea que "Nos llegan de todo el mundo historias impactantes, conmovedoras, de migración y desplazamiento. Son relatos de ambición, esperanza, miedo, ilusión, ingeniosidad, realización, sacrificio, valentía, perseverancia y sufrimiento, que nos recuerdan que la migración es una expresión de la aspiración humana a la dignidad, la seguridad y un futuro mejor..." (2018:11).

Para el año 2017, había a nivel mundial 258 millones de migrantes internacionales, lo que equivale al 3,4% de la población mundial. Para Honduras la proporción de migrantes es más del doble de la media mundial, con un 7.8% para ese año (antes de las caravanas de Octubre del 2018). Los migrantes casi siempre pasan por situaciones difíciles e incluso peligrosas: "Cuando las personas migran para obtener mejores oportunidades de trabajo y de vida, deben adaptarse a nuevos sistemas, enfrentar dificultades legales y administrativas, superar barreras lingüísticas y hacer frente a una discriminación potencial..." (UNESCO, 2018:20).

Los especialistas en el tema indican que la migración como proceso implica al menos 3 etapas, la preparación, el acto migratorio y el asentamiento (León A. 2005:62). Señalando que la primera etapa es más o menos larga, según las condiciones particulares de la persona para su partida y su llegada, y además reviste con frecuencia ciertas características colectivas por la implicación familiar en la decisión. En esta etapa las personas hacen una valoración de lo que tienen en su contexto de origen (incluidos los peligros y amenazas), y de lo que aspiran a conseguir en el futuro en el lugar de acogida.

El presente boletín expone alguna información general de la migración hondureña pero se hace énfasis en los datos de estudiantes de sexto y octavo grado de educación básica (una muestra representativa de los 298 municipios, N=47,154) que expresan sus aspiraciones a emigrar de Honduras en busca de mejores oportunidades.

### OUDENI

El Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) tiene como finalidad recoger, sistematizar, analizar y proveer datos del sector de educación que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, en Honduras y en la región.

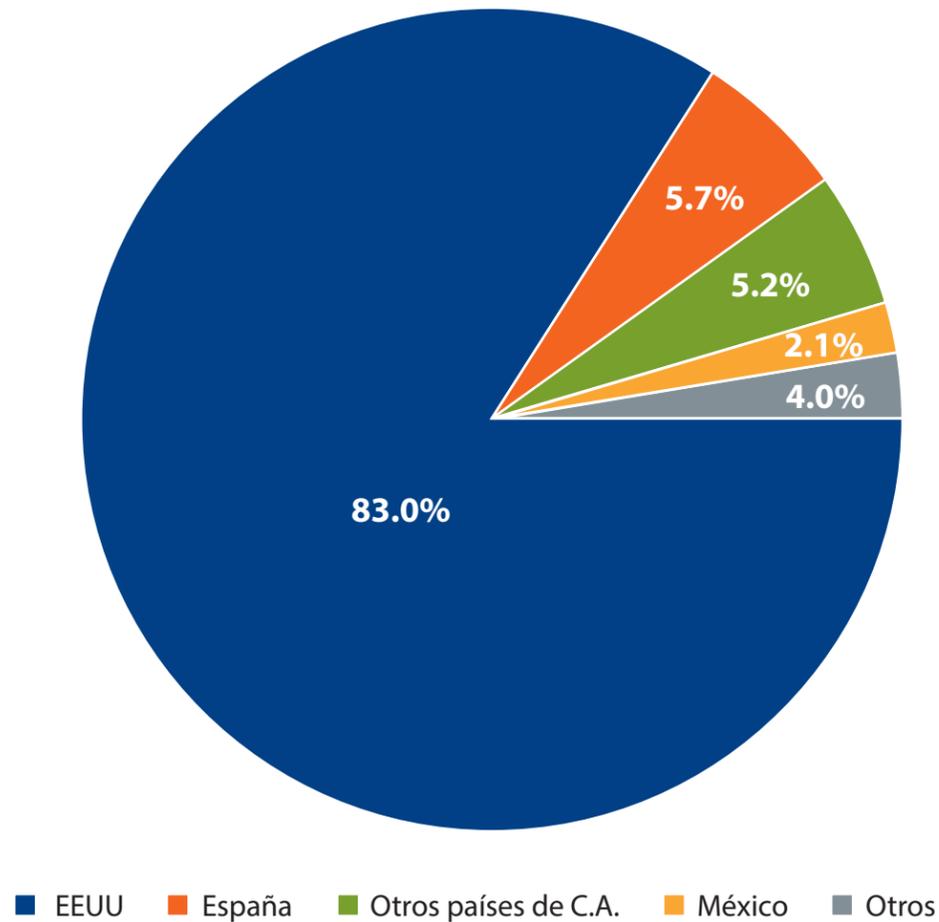
Fue creado mediante Acuerdo del Consejo Superior Universitario de la UPNFM el 25 de octubre del 2017, como una unidad dependiente de la Vice Rectoría de Investigación y Postgrado.

Se encarga de la gestión de conocimientos científicos que aportan a la resolución de problemas en el campo educativo sea a nivel local, departamental, regional, nacional o internacional, teniendo como ejes de trabajo: la gestión de conocimiento científico básico, metodológico y aplicado, multidisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar; la difusión y administración de conocimiento y finalmente el monitoreo permanente de los indicadores educativos seleccionados.

De esta manera, la UPNFM se posiciona tanto a nivel nacional como internacional, como una institución referente en materia de investigación educativa.

## 2. ¿Hacia Adónde Emigran los Hondureños?

**Gráfico No. 1**  
¿Hacia dónde emigran los hondureños? Principales países de destino hasta el año 2017  
(Total de casos considerados: 722,430 personas)

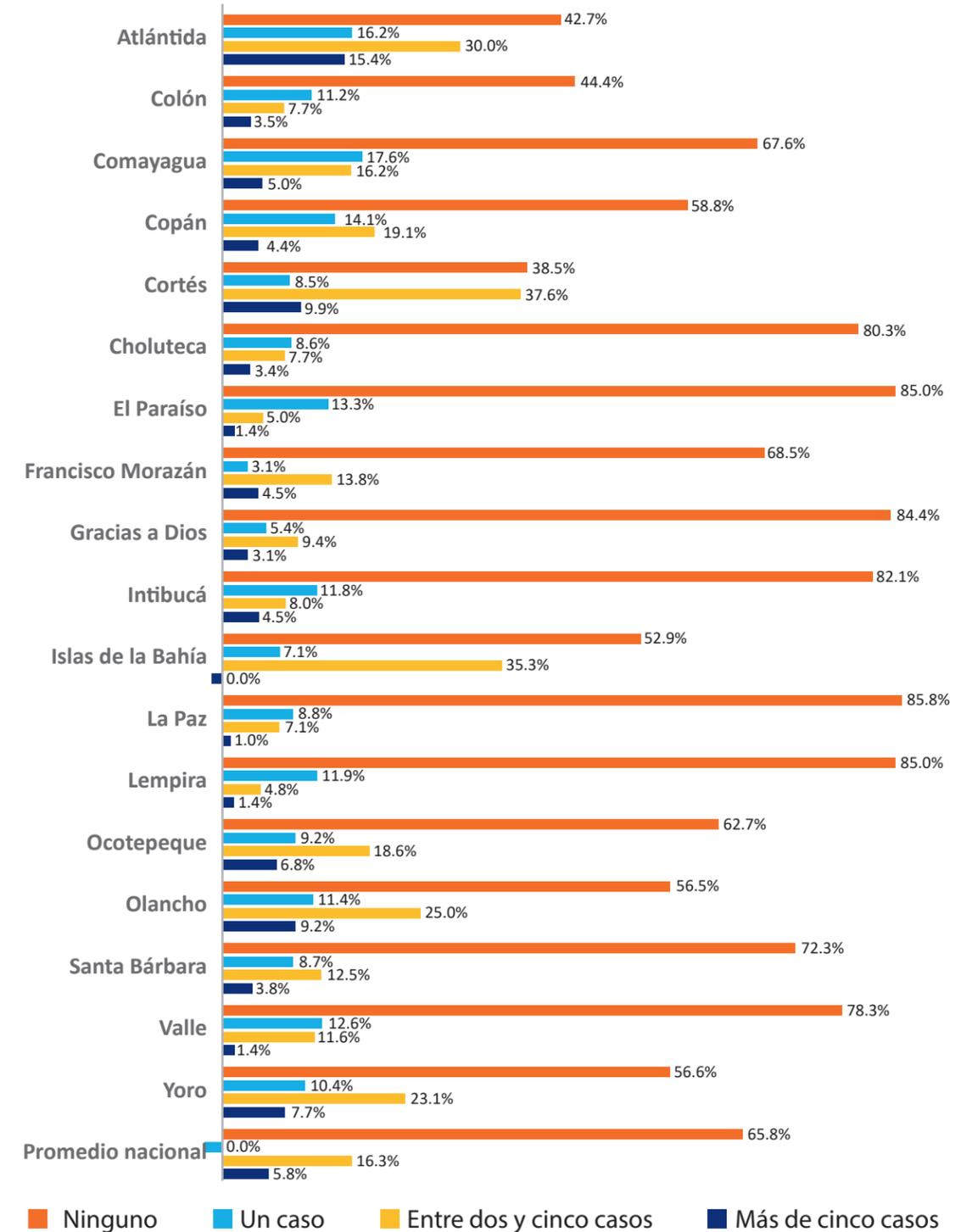


Fuente: Expansión/datosmacro.com (recuperado Octubre, 2018)

Hasta el año 2017 se registran en forma acumulada un total de 722,430 emigrantes hondureños, un 7.8% de la población total (la media a nivel mundial es menos de la mitad, 3.4%). Es destacable que la mayoría de los emigrantes son mujeres, con un 58% de los

casos registrados (420,257). Los datos muestran claramente que los Estados Unidos de América son el destino principal de los emigrantes hondureños, con un 83% del total histórico.

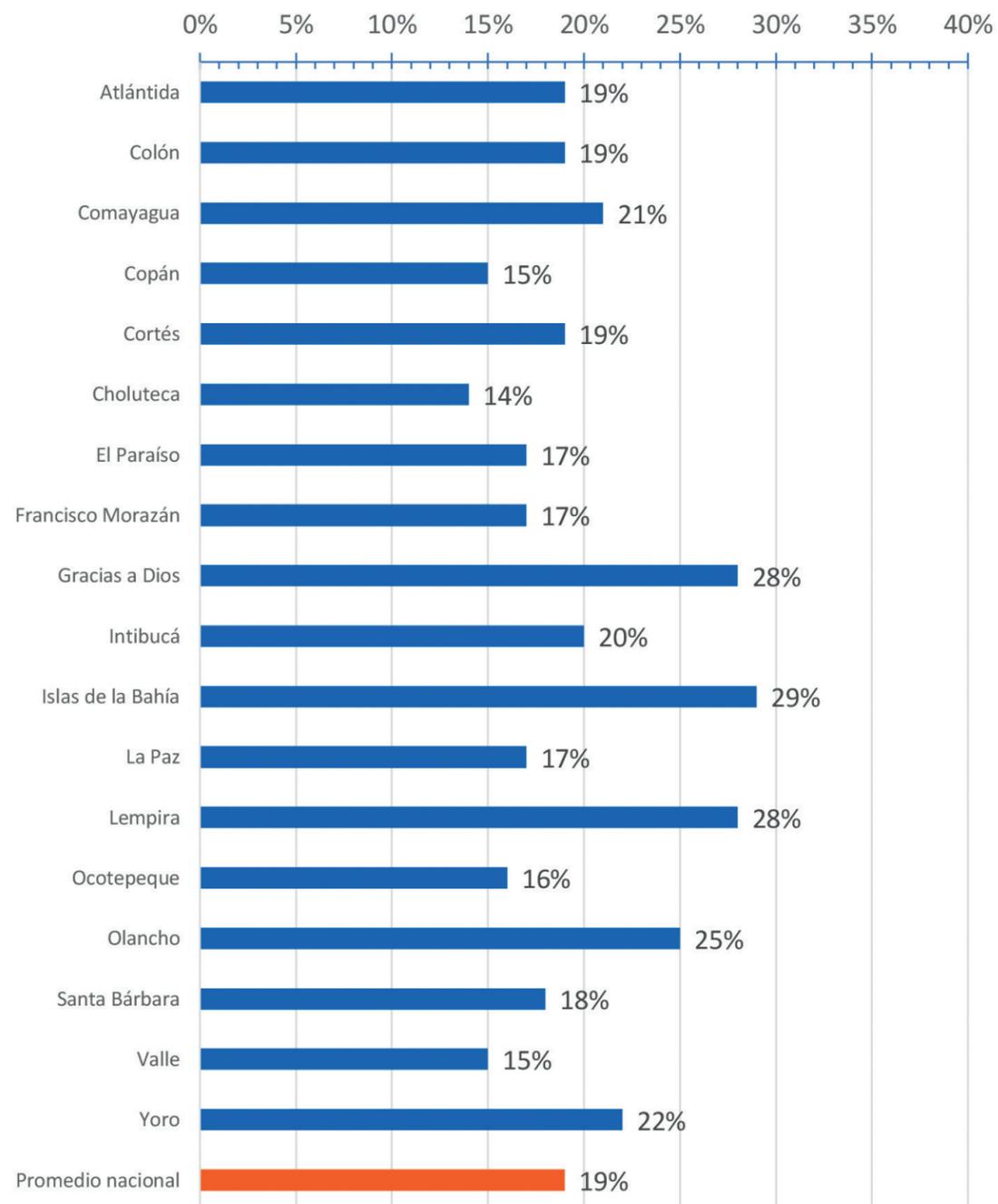
**Gráfico No. 5**  
De acuerdo con los datos del centro educativo que usted Dirige, ¿Cuántos estudiantes desertaron durante el año lectivo 2017 para emigrar a otro país



Fuente: Muestra aleatoria de 2,390 Directores de centros educativos de los 298 municipios del país.

**Gráfico No. 4**

Porcentaje de estudiantes de sexto y octavo grado por Departamento, de quienes expresaron que durante el año 2017 "Hago planes para migrar" con una frecuencia de "A veces" o "Siempre"



Fuente: Muestra aleatoria de Estudiantes de octavo grado de los 298 municipios del país. N = 47,154

**3.**

**¿Cuál es la Condición Migratoria de los Hondureños en su Principal País de Destino (Estados Unidos de América)? Año 2016**

**CIFRAS GENERALES**

**599,030**

HONDUREÑOS RESIDEN EN LOS ESTADOS UNIDOS



**51.3%**  
HOMBRES



**48.7%**  
MUJERES

**ESTATUS MIGRATORIO**

**136,248**  
PERSONAS NACIDAS EN HONDURAS

Son ciudadanas de los Estados Unidos



**350,000**  
HONDUREÑOS

**MIGRANTES NO AUTORIZADOS**

**61,000**  
HONDUREÑOS

**ESTATUS DE PROTECCIÓN TEMPORAL (TPS)**

Elaborado por: Iniciativa de Gestión de la Información en el Triángulo Norte (NTMI)

Fuente: Tomado de la web del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) de Honduras. Elaboración original de NTMI.

## 4. Los Estudiantes Hondureños de Sexto y Octavo Grado "Hablan" y "Hacen Planes" para Emigrar del País

**Tabla No. 1.**

Porcentaje de estudiantes de sexto y octavo grado de educación básica que hacen referencia a emigrar del país en el futuro

Situación	Nunca	A veces	Siempre
Pienso en emigrar	75.30	19.29	5.41
Hablo sobre emigrar	69.40	26.74	3.86
Hago planes para emigrar	81.69	14.07	4.24
Hago lo necesario para emigrar	88.20	8.08	3.72

Fuente: Muestra aleatoria de estudiantes de sexto y octavo grado de los 298 municipios del país. N = 47,154

**Tabla No. 2.**

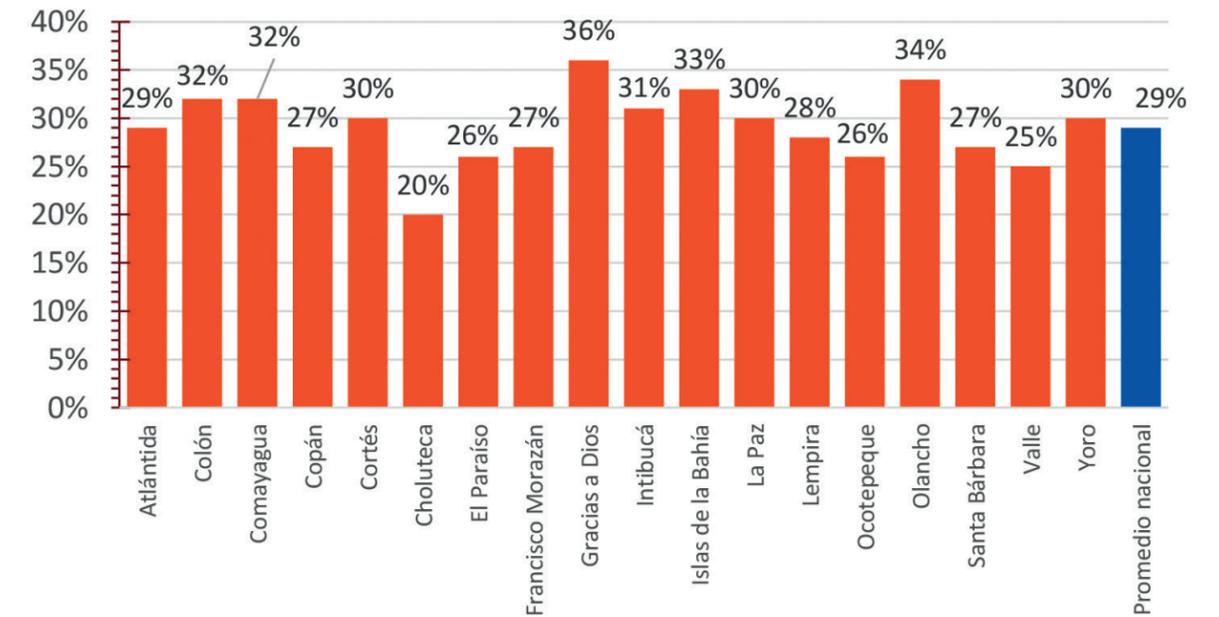
Porcentaje de estudiantes de sexto y octavo grado de educación básica que hacen referencia a emigrar del país en el futuro, según zona de residencia

Situación	Urbana			Rural		
	Nunca	A veces	Siempre	Nunca	A veces	Siempre
Pienso en emigrar	75.6	19.2	5.1	74.9	19.4	5.7
Hablo sobre emigrar	70.2	26.2	3.7	68.4	27.5	4.1
Hago planes para emigrar	81.9	14.2	3.9	81.4	13.9	4.7
Hago lo necesario para emigrar	88.7	7.8	3.5	87.5	8.4	4.0

Fuente: Muestra aleatoria de estudiantes de sexto y octavo grado de los 298 municipios del país. N = 47,154

**Gráfico No. 2**

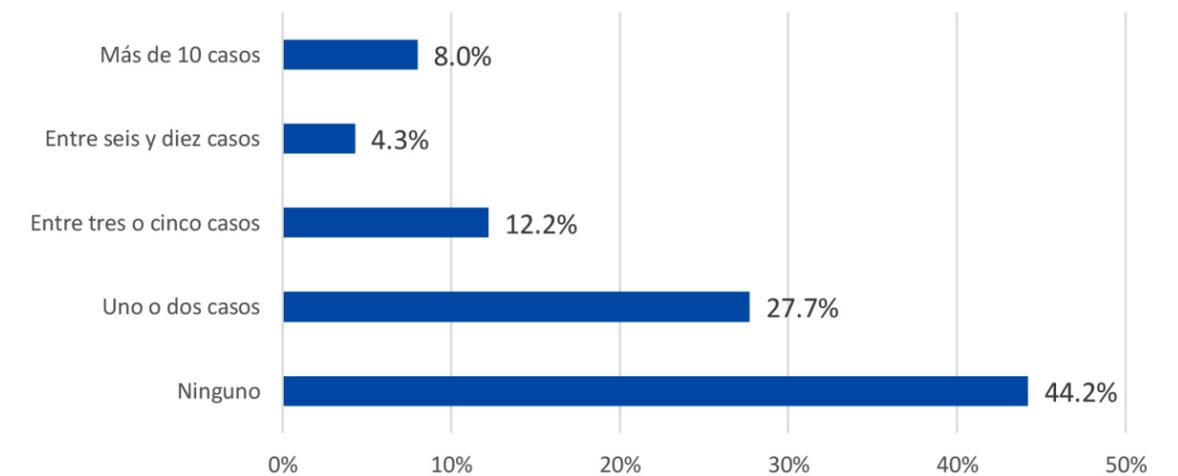
Porcentaje de los estudiantes de sexto y octavo grado por Departamento, de quienes expresaron que durante el año 2017 "Hablo sobre migrar" con una frecuencia de "A veces" o "Siempre"



Fuente: Estudiantes de octavo grado de los 298 municipios del país. N = 47,154

**Gráfico No. 3**

De acuerdo con lo que usted ha escuchado, ¿Qué tantos de sus alumnos en el aula expresan deseos de emigrar a otro país para mejorar sus condiciones económicas y sociales?



Fuente: Muestra aleatoria de 6,242 docentes de los 298 municipios del país.