

## Hallazgos y Desafíos más Importantes

La panorámica aquí presentada respecto a los problemas de cobertura en el Sistema Educativo hondureño muestra claramente que estamos lejos de alcanzar los estándares regionales, y que incluso para cumplir las metas establecidas en el Plan Estratégico del Sector Educación (PESE) para el año 2030, deberán realizarse grandes esfuerzos en términos de inversión sectorial.

1. La normativa educativa hondureña establece que para el sistema educativo formal se debe atender la población entre los 3 y los 17 años de edad, desde Pre Básica hasta el Nivel Medio.

Para el año 2018 este grupo etario estaba conformado por 2.9 millones de niños y niñas, de los cuales más del 30% (casi 900 mil), de ellos están fuera del sistema. Incluyendo 320 mil entre los 15 y 17 años de edad, más de 200 mil entre los 12 y los 14 años, más de 50 mil entre los 6 y los 11 años, y más de 330 mil entre los 3 y los 5 años.

2. Los datos de cobertura para el período 2014 - 2018 indican pequeñas mejorías en las tasas netas de cobertura para cada uno de los ciclos y niveles. Para pre básica se pasó de 35.9% a 39.1%, para los primeros dos ciclos de básica (primero a sexto grado), se pasó de 82.4% a 85.5%, en el Tercer Ciclo de Educación Básica se pasó de un 43.8% a un 46.6%, y en el Nivel Medio se pasó de un 26.6% a un 28.8%.

En promedio, se aumentó un 2.5% en la cobertura de cada ciclo y nivel durante los últimos 5 años, un ritmo demasiado lento para alcanzar los estándares internacionales en el mediano plazo.

3. Al considerar las metas establecidas en el Plan Estratégico del Sector Educativo para el año 2030 en relación con los datos a nivel departamental, se encuentra que existen diferencias importantes entre los niveles de cobertura.

Por ejemplo, departamentos tales como Ocotepeque, Copán, Olancho, Atlántida y Comayagua, muestran niveles muy por debajo de las metas en todos los ciclos y niveles.



**Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán**  
*Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna*

**Vicerrectoría de Investigación y Postgrado**  
*Dra. Rosario Buezo Velásquez*

**Vicerrectoría Académica**  
*M.Sc. Celfa Bueso Florentino*

**Vicerrectoría Administrativa**  
*Dr. Nahum Valladares*

**Vicerrectoría de Educación a Distancia**  
*M.Sc. José Darío Cruz*

**Secretario General**  
*M.Sc. Bartolomé Chinchilla*

**Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional**  
*Dr. Russbel Hernández Rodríguez*  
*Dr. German Moncada Godoy*  
*Dr. Mario Alas Solís*

**Autores del presente boletín**  
*Dr. Russbel Hernández Rodríguez*  
*Dr. German Moncada Godoy*  
*Dr. Mario Alas Solís*



### OUDENI

El Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) tiene como finalidad recoger, sistematizar, analizar y proveer datos del sector de educación que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, en Honduras y en la región.

Fue creado mediante Acuerdo del Consejo Superior Universitario de la UPNFM el 25 de octubre del 2017, como una unidad dependiente de la Vice Rectoría de Investigación y Postgrado.

Se encarga de la gestión de conocimientos científicos que aportan a la resolución de problemas en el campo educativo sea a nivel local, departamental, regional, nacional o internacional, teniendo como ejes de trabajo: la gestión de conocimiento científico básico, metodológico y aplicado, multidisciplinar, transdisciplinar e interdisciplinar; la difusión y administración de conocimiento y finalmente el monitoreo permanente de los indicadores educativos seleccionados.

De esta manera, la UPNFM se posiciona tanto a nivel nacional como internacional, como una institución referente en materia de investigación educativa.educativa.

## El Problema de la Cobertura en el Sistema Educativo Hondureño: 900 mil niños y niñas entre 3 y 17 años están fuera del sistema

Existe consenso en relación a que el futuro de las naciones pasa por sus sistemas educativos, por lo que se requiere cumplirle a toda la niñez y juventud de una sociedad, el derecho humano a una educación gratuita y de calidad.

Los programas y modelos de desarrollo de la segunda mitad del siglo XX hicieron mucho énfasis en la necesidad de disponer de un recurso humano educado para el "progreso" del conjunto social. Sin embargo, 40 años después, la declaración final de la **Conferencia Mundial sobre Educación** de mayo 1990, que se desarrolló en Jomtien, Tailandia, y que contó con la participación de 1,500 delegados de 155 países, planteó que cien millones de niños y adolescentes aún no contaban con acceso a la Educación Básica y más de 1,000 millones de adultos estaban en condiciones de analfabetismo. Los datos críticos obviamente correspondían a los países subdesarrollados como Honduras.

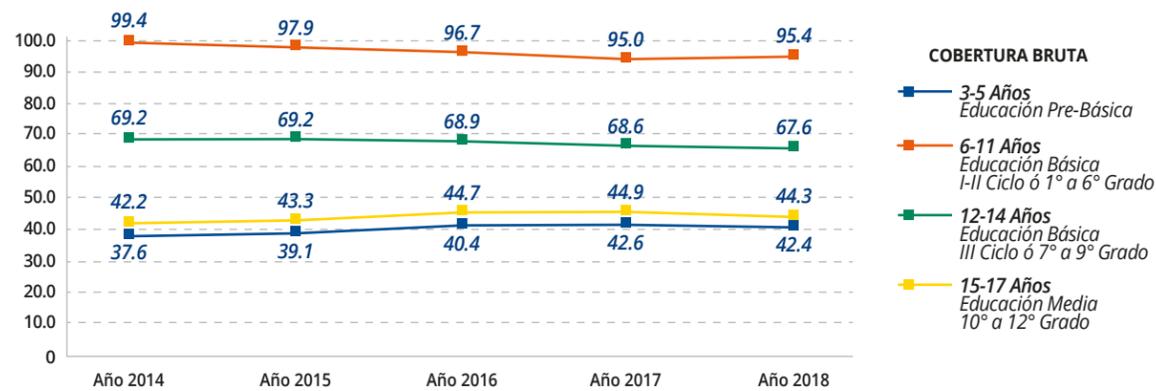
La población escolar hondureña entre los 3 y los 17 años de edad para el año 2018 era de 2.9 millones de niños y niñas, de los cuales casi 900 mil estaban fuera del sistema educativo. Ellos representan más del 30% de la población escolar del país. Los datos más favorables corresponden a los primeros dos ciclos de Educación Básica (primero a sexto grado), con una cobertura neta de 85.5% para el año 2018. Sin embargo, para los otros ciclos y niveles, la situación es muy crítica. Ante esta problemática, el Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE) estableció metas de cobertura para lograr en el año 2030 para cada ciclo y nivel del sistema.

A continuación se presentan datos detallados por nivel, ciclo y por Departamento, de la cobertura del sistema educativo nacional, usando infografías de mapas nacionales con división departamental para indicar cómo está la cobertura respecto a las metas establecidas en el Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE) para alcanzarse en el año 2030.

# 1. Cobertura en Educación Pre-Básica, Básica y Media en Honduras. Años 2014-2018

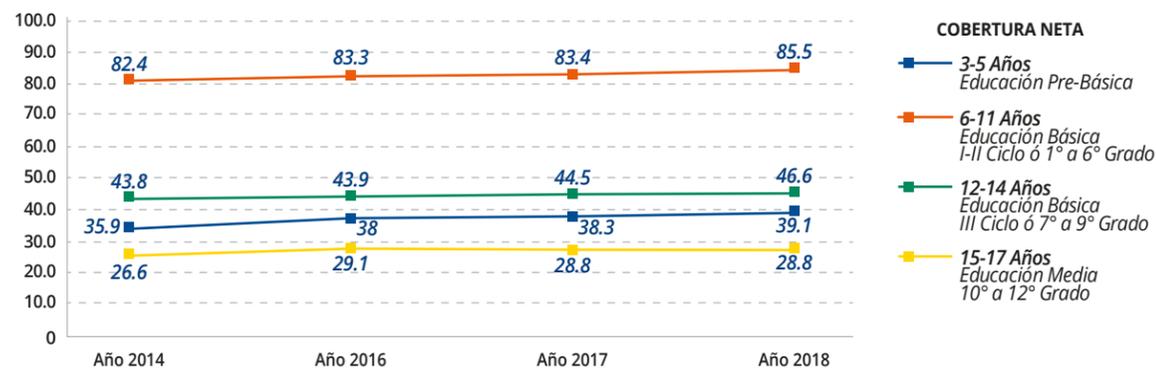
Las tasas de matrícula bruta y neta señalan que cerca del 30% de la población en edad escolar, está fuera del sistema educativo hondureño.

**Gráfico No. 1.**  
 Tasa de Cobertura Bruta en la Educación Pre-Básica, Básica y Media de Honduras Años 2014-2018



Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE

**Gráfico No. 2.**  
 Tasa de Cobertura Neta en la Educación Pre-Básica, Básica y Media de Honduras Años 2014-2018



Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE

**Figura No. 4**  
 Tasa de Cobertura Bruta en la Educación Media 2018 y nivel de cumplimiento de la meta del Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE) para el año 2030



Educación Media (15-17 años)	
Departamento	TBM Media 10°-12° grado (%)
Atlántida	46.5
Choluteca	46.9
Colón	40.8
Comayagua	36.4
Copán	33.0
Cortés	50.5
El Paraíso	36.9
Francisco Morazán	62.8
Gracias a Dios	28.1
Intibucá	32.6
Islas de la Bahía	59.1
La Paz	41.2
Lempira	22.2
Ocotepeque	32.3
Olancho	32.4
Santa Bárbara	36.2
Valle	46.9
Yoro	41.5
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>44.3</b>

Nivel de cumplimiento de la Tasa de Cobertura Bruta Educación Media 10° a 12° grado 2018 respecto a la Meta PESE 2030

Muy por debajo de la Meta	≤ 60.08
Por debajo de la Meta	60.09 - 69.99
Dentro de la Meta	70.00 - 79.90
Muy por arriba de la Meta	≥ 79.91

Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE 2018.

**Figura No. 3**  
**Tasa de Cobertura Bruta en la Educación Básica (III Ciclo) 2018**  
 y nivel de cumplimiento de la meta del Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE)  
 para el año 2030



**Educación Básica III Ciclo (12-14 años)**

Departamento	TBM Básica 7°-9° grado (%)
Atlántida	68.1
Choluteca	74.8
Colón	63.0
Comayagua	55.0
Copán	52.5
Cortés	77.3
El Paraíso	60.1
Francisco Morazán	82.4
Gracias a Dios	67.9
Intibucá	64.3
Islas de la Bahía	83.0
La Paz	70.2
Lempira	47.1
Ocatepeque	53.8
Olancho	49.3
Santa Bárbara	64.1
Valle	71.6
Yoro	64.4
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>67.6</b>

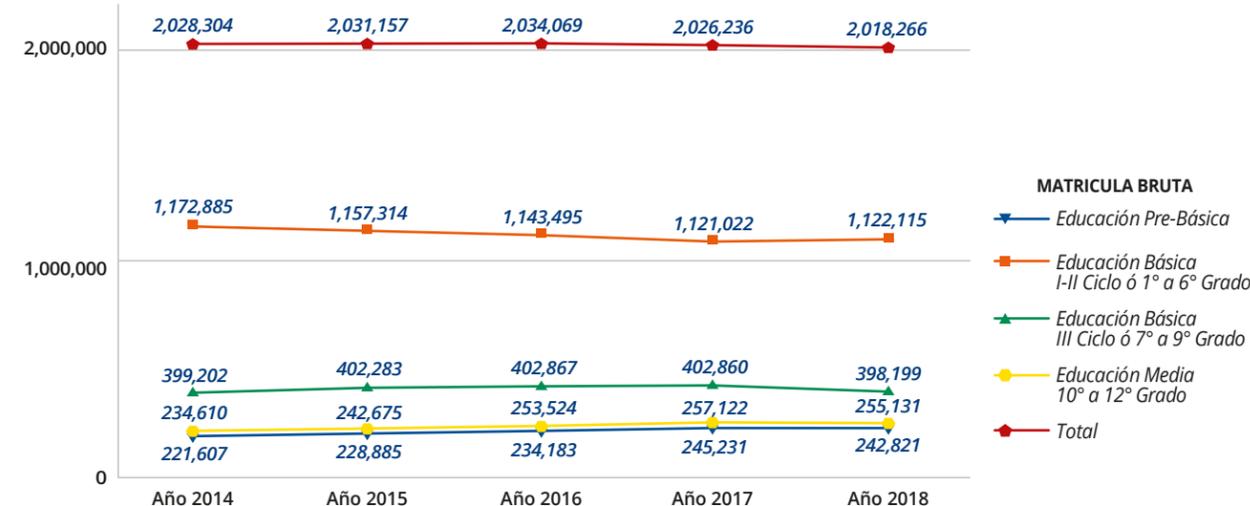
Nivel de cumplimiento de la Tasa de Cobertura Bruta Educación Básica (I-II Ciclo) ó 1° a 6° grado 2018 respecto a la Meta PESE 2030

Muy por debajo de la Meta	≤ 69.86
Por debajo de la Meta	69.87 - 79.99
Dentro de la Meta	80.00 - 90.12
Muy por arriba de la Meta	≥ 90.13

Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE 2018.

La matrícula total del Sistema Educativo Hondureño se ha mantenido estable entre los años 2014 y 2018: Dos millones de estudiantes.

**Gráfico No. 3**  
**Matrícula bruta en la Educación Pre-Básica, Básica y Media de Honduras.**  
 Período 2014-2018

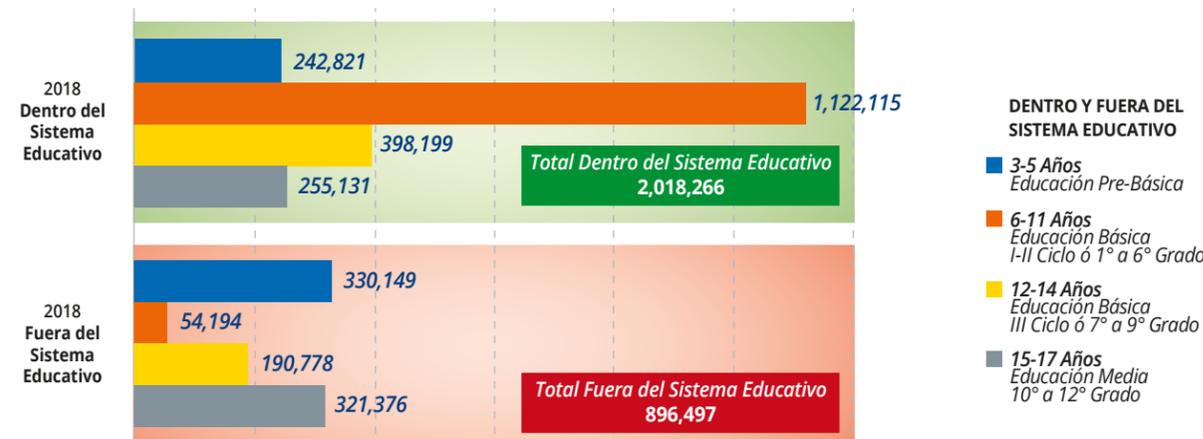


Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE

## 2.

**Cerca de 900 mil niños y niñas entre 3 y 17 años, están fuera del sistema educativo**

**Gráfico No. 4**  
**Cantidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes DENTRO Y FUERA de la Educación Pre-Básica, Básica y Media de Honduras. Año 2018**



Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE

**Figura No. 1**  
**Tasa de Cobertura Bruta en la Educación Pre-Básica 2018**  
 y nivel de cumplimiento de la meta del Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE)  
 para el año 2030



Educación Pre-Básica (3-5 años)	
Departamento	TBM Pre-Básica (%)
Atlántida	38.4
Choluteca	45.4
Colón	45.6
Comayagua	43.5
Copán	45.6
Cortés	36.4
El Paraíso	41.7
Francisco Morazán	40.8
Gracias a Dios	77.4
Intibucá	55.0
Islas de la Bahía	44.9
La Paz	47.7
Lempira	46.0
Ocatepeque	59.6
Olancho	39.1
Santa Bárbara	43.5
Valle	54.2
Yoro	35.8
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>42.4</b>

**Nivel de cumplimiento de la Tasa de Cobertura Bruta Educación Pre-Básica 2018 respecto a la Meta PESE 2030**

<b>Muy por debajo de la Meta</b>	<b>0 - 65.54</b>
<b>Por debajo de la Meta</b>	<b>65.55 - 74.99</b>
<b>Dentro de la Meta</b>	<b>75.00 - 84.44</b>
<b>Muy por arriba de la Meta</b>	<b>84.45 - 100</b>

Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE 2018.

**Figura No. 2**  
**Tasa de Cobertura Bruta en la Educación Básica (I - II Ciclo) 2018**  
 y nivel de cumplimiento de la meta del Plan Estratégico del Sector Educativo (PESE)  
 para el año 2030



Educación Básica I-II Ciclo (6-11 años)	
Departamento	TBM Básica 1°-6° grado (%)
Atlántida	86.0
Choluteca	105.6
Colón	98.9
Comayagua	92.1
Copán	90.2
Cortés	90.6
El Paraíso	100.9
Francisco Morazán	94.2
Gracias a Dios	118.8
Intibucá	102.9
Islas de la Bahía	98.3
La Paz	101.5
Lempira	100.7
Ocatepeque	90.3
Olancho	92.0
Santa Bárbara	99.5
Valle	94.6
Yoro	100.0
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>95.4</b>

**Nivel de cumplimiento de la Tasa de Cobertura Bruta Educación Básica (I-II Ciclo) ó 1° a 6° grado 2018 respecto a la Meta PESE 2030**

<b>Muy por debajo de la Meta</b>	<b>≤ 92.86</b>
<b>Por debajo de la Meta</b>	<b>92.87 - 99.99</b>
<b>Dentro de la Meta</b>	<b>100.00 - 107.13</b>
<b>Muy por arriba de la Meta</b>	<b>≥ 107.14</b>

Fuente: Elaboración por el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM, con base en SACE/SE 2018.